

## KÉPZÉSI PROGRAM

**a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően**

### 1. Képzési program

1.1.	Megnevezése	Kompetenciafejlesztés és felmérés utánpótlás korú sportolók képzésében résztvevő sportszakemberek részére „Coaching szemléletű sportszakember alapozó” témakörében (KF_F_2024_60_SSZ_A)
1.2.	Programkövetelmény azonosítója	Nem releváns
1.3.	A képzés célja	A sportszakember coaching kompetenciáinak fejlesztésével képes legyen támogatni az utánpótláskorú sportolók profi sportolóvá válását, illetve képessé tenni őket személyes szinten is a sikeres életvezetésre az eredményesség növelése és a magas mentális állóképesség elérésre és megtartására  A sportszakemberekkel és az edzőkkel megismertetni az utánpótláskorú sportolók magas teljesítmény elérését támogató coaching szemléletet. Ezen felül a sportszakembereket azonos értelmezési szintre hozni a coaching alapfogalmakban és definíciókban, megismertetni velük a coaching módszertant, illetve képessé tenni őket a coaching kompetenciák viselkedésalapú gyakorlásában, alapszintű használatában. A képzés további célja, hogy az önismereti munka által felkészítsük a sportszakembereket saját erőforrásaik, korlátjaik és lehetőségeik felismerésére, és felkelteni az igényt a testi-mentális-lelki egészség kialakítására, ápolására, fejlesztésére.
1.4.	A képzés célcsoportja	Utánpótláskorú sportolók képzését végző sportszakemberek

### 2. Képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő megismeri, illetve elsajátítja:

2.1.	A résztvevő megismeri a mentális fejlődés és a lelki ellenálló képesség szempontjából a magas teljesítmény eléréséhez és a sikeres versenysporthoz szükséges kompetenciákat.
2.2.	A résztvevő megismeri és azonos értelmezési szinten használja a coaching alapfogalmakat és definíciókat.
2.3.	A résztvevő megismeri és munkája során elkezd alkalmazni az ICF (Nemzetközi Coach Szövetség) által meghatározott etikai irányelveket és kompetenciákat, kiemelt figyelmet fordítva azokra, amelyek támogatják sportszakmai munkájának minőségemelését.
2.4.	A résztvevő megismer egyéni és csoportos formában alkalmazható coaching modelleket és eszközöket.
2.5.	A résztvevő tudatosítja magában azokat a coaching kompetenciákat, amelyekkel képessé válhat felismeri a sportoló gondolkodásmódját, személyiségjegyeit, sajátos viselkedését.
2.6.	A résztvevő megismeri az önreflektív működést, és általa egészségesebb énképet képes önmagáról kialakítani.
2.7.	A résztvevő felismeri saját szakmai elakadásait, a coaching szakma határait, és képes időben szakmai támogatást kérni.
2.8.	A résztvevő megismer néhány játékos és sportszakember profilozásra alkalmas mérőeszközt (MTQ, GOP, MTL, ARPe), annak alkalmazási területeit.